

## PDAE 403 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I

### Yıl Sonu Raporu Değerlendirme Formu

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

|               | Puan |   | Değerlendirme |
|---------------|------|---|---------------|
| 1             | (6)  | Yapılandırma ya da bir önceki oturumun özetini yapabilme            |               |
| 2             | (6)  | Basit dinleme tepkileri kullanabilme                                |               |
| 3             | (6)  | Soru sorma becerilerini kullanabilme                                |               |
| 4             | (6)  | İçerik yansıtma tepkileri verebilme                                 |               |
| 5             | (6)  | Duygu yansıtma tepkileri verebilme                                  |               |
| 6             | (6)  | Etkileme-tavsiye-açıklama veya yüzleştirme tepkilerini kullanabilme |               |
| 7             | (6)  | Kendini katma/açma tepkilerini verebilme                            |               |
| 8             | (6)  | Değer yargılarından uzak davranabilme                               |               |
| 9             | (6)  | Probleme odaklanabilme ve problemleri tanımlayabilme becerisi       |               |
| 10            | (6)  | Özetleme yapabilme ve oturumu kapatma becerilerini kullanabilme     |               |
| 11            | (5)  | Öğrencinin kendi danışma sürecini değerlendirmesi                   |               |
| <b>TOPLAM</b> |      |   |               |

Rapor Düzeni: ..... (5 puan üzerinden değerlendirilecektir)

Psikolojik Danışma Kaydı Değerlendirme: ..... (65 puan üzerinden değerlendirilecek)

Toplam: .....

## Psikolojik Danışman Adayını Değerlendirme Formu

### Psikolojik Danışman Adayının İsmi:

| Her bir beceri için 1 "en düşük", 5 "en yüksek" şeklinde değerlendirilir.   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Psikolojik danışma performans becerisi bağlamında;</b>   |   |   |   |   |   |
| 1. Danışan ile içten ve samimi bir iletişim kurabilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Danışanın uygun davranışını destekleyebilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Danışanın güçlü duyguları ile baş edebilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Psikolojik danışma sürecini yönetme becerisi (danışanın direnci ile baş etme, adımlama)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Çeşitli yaklaşımları ve yaratıcılığı kullanabilme (bilişsel, duygusal ve davranışsal yaklaşımlar)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Becerilerini geliştirme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Bilişsel psikolojik danışma becerisi bağlamında;</b>   |   |   |   |   |   |
| 7. Danışanı, geçmişi/demografik özellikleri/kültürel bilgileri ve çevresindeki stresörler ile destek kaynakları açısından bilişsel, duygusal ve davranışsal olarak bütünsel değerlendirebilme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Danışan ile ilgili temaları belirleyebilme ve danışanın problemlerini öncelik sırasına koyabilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Danışanın hazır oluşuna uygun ve ulaşılabilir kısa ve uzun süreli amaçlar oluşturabilmesine yardımcı olabilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Danışanın davranış değişimi için spesifik plan ve stratejiler geliştirebilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Psikolojik danışma sürecini etkileyebilecek sosyo-ekonomik ve kültürel faktörlerin farkında olabilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Danışanın durumunu bir kuramsal çerçeve içerisinde doğru şekilde kavramsallaştırabilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Danışanın sorunuyla baş etme sürecinde ne zaman yardıma ihtiyacı olduğunu fark edebilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Öz farkındalık bağlamında;</b>   |   |   |   |   |   |
| 14. Danışanın değerlerinden farklı değerlere sahip olsa da danışanı yargılamayan tutumunu sürdürebilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Kişisel olarak güçlü ve sınırlı yanlarını bilip, kendi ihtiyaç ve çatışmalarının farkında olabilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Kendi kaygısının psikolojik danışma sürecine olan etkisini fark edebilme ve kişisel problemlerini danışma sürecinin dışında tutabilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Psikolojik danışma sürecinin belirsizliğine tolerans gösterebilme ve kendine yanlış yapma hakkı tanıyabilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Danışan ile güç mücadelesine girdiği zamanları fark edip kabul edebilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Çokkültürlülük konularına duyarlı olma  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Aktarım ve karşıt aktarım durumlarını yönetebilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Profesyonel davranışlar bağlamında;</b>  |   |   |   |   |   |
| 21. Danışan ile ilişkileri uygun şekilde yürütebilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Etik ve yasal durumları takip etme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Danışan ile randevu günü ve saatleri ile oturumun süresine sadık kalabilme  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Diğer profesyonel kaynaklardan konsültasyon yardımı alması gerektiği zamanları fark edebilme ve gerektiğinde danışanını farklı profesyonellere yönlendirebilme                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Yerinde davranışlar gösterme (psikolojik danışma ve süpervizyon zamanına bağlı kalma, danışmada uygun giyinme)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Süpervizyon davranışları bağlamında;</b>   |   |   |   |   |   |
| 26. Geri bildirimler alırken kabul edici olma   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Süpervizyon formunu hazırlama   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Akran süpervizyonunda bulunma   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Grup süpervizyonunda akranı dışındaki üyelere geribildirimde bulunma  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Öz eleştiride bulabilme   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |